



TAMIZAJE PARA LA DETECCIÓN DE FACTORES DE RIESGO PSICOSOCIALES EN LOS ADOLESCENTES

Presentación de resultados.

INTRODUCCIÓN

Desde el marco de la **Estrategia de Intervención Integral para la Salud Mental**, presentada a la opinión pública el 7 de noviembre de 2022, el Sistema Municipal DIF de Puebla, ha desarrollado cada eje de atención propuesto. En este caso, un estudio que se desarrolló con el propósito de identificar los problemas prioritarios relacionados con la vida cotidiana de las y los adolescentes inscritos en las secundarias técnicas del Municipio de Puebla que los hagan susceptibles a riesgos psicosociales, a fin de orientar las acciones de prevención, atención e intervención psicosocial a favor de dicho grupo social.

INSTRUMENTO

Para tal efecto, el diseño se basó en la Escala POSIT, denominada así por las siglas de su nombre en inglés, el cual fue elaborado y validado en Estados Unidos por el Instituto Nacional contra el Abuso de Drogas y el Instituto Nacional de Salud. En México, el instrumento fue adaptado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto de Psiquiatría “Juan Ramón de la Fuente Muñiz”, el cual es utilizado por la Secretaría de Salud.

En su versión mexicana, la prueba POSIT, consiste en un Cuestionario de Tamizaje de Problemas en Adolescentes conformado por 81 reactivos dirigidos a la población de 13 a 19 años, de cualquier ámbito, ocupación y escolaridad. Se





conforma por siete áreas de análisis: a) *Uso o abuso de sustancias.* b) *Salud mental.* c) *Relaciones familiares.* d) *Relaciones con amigos.* e) *Nivel educativo.* f) *Interés laboral* y g) *Conducta agresiva o delictiva.*

Cada área está compuesta por diferentes números de reactivos y distintos puntos de corte de riesgo. La escala de medición es nominal dicotómica, es decir, la respuesta "sí" vale 1 y la respuesta "no", vale 0.

MUESTRA

La muestra fue definida proporcionalmente al tamaño de la población escolar de las secundarias técnicas para asegurar la representatividad. Por ello, la selección de la muestra se realizó en cuatro etapas:

- En la primera etapa, se seleccionaron las escuelas según su ubicación geográfica considerando las cuatro Coordinaciones Regionales de Desarrollo Educativo de la SEP.
- En la segunda etapa la proporción de escuelas fue definida por turnos de servicio.
- En la tercera etapa se consideró la proporción de estudiantes según grado escolar.
- Y, en la cuarta etapa, la muestra se definió según la proporción de sexo de las y los adolescentes.

De tal forma que las 49 escuelas seleccionadas representan el 85% y su población estudiantil representa el 90.9%. En tanto que los 19 mil 807 estudiantes tamizados representan el 72% de la población total de estudiantes de secundarias técnicas en el municipio de Puebla.





DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

De los 19 mil 807 tamizados, 10 mil 77 fueron mujeres y 9 mil 730, hombres. Lo que corresponde a un 51 y 49%, respectivamente.

El 94% de los tamizados tienen edades comprendidas entre 12 y 14 años. El restante 6%, tiene edades de 10, 11, 16 y 17 años. El promedio general de edad es de 13 años, tanto para mujeres como para hombres.

En cuanto al turno escolar, el 75% de los estudiantes tamizados estudian en el matutino y el 25%, en el vespertino.

Con respecto a la ubicación geográfica, los planteles escolares se encuentran distribuidos en los cuatro sectores del municipio de Puebla. El 20% de los estudiantes se ubican en el sector norte, el 31% en el sur, el 22% en el oriente y el 27% en el poniente.

De acuerdo con el grado escolar, los estudiantes están distribuidos de manera proporcional en los tres grados. Primer y segundo grado con 33% respectivamente, y tercer grado con un 34%.

RECOLECCIÓN DE DATOS

Para la recolección de datos, se implementó una versión digital del POSIT, a través de Google Forms.

La aplicación del cuestionario fue realizada en el tercer trimestre de 2022 por docentes o trabajadoras sociales de las instituciones educativas participantes.





Los estudiantes participaron de manera voluntaria y con el consentimiento de sus padres o tutores. Se les informó detalladamente sobre el objetivo de la prueba y de la protección de sus datos personales.

El tiempo promedio de respuesta a los 81 reactivos fue de 50 minutos.

RESULTADOS

El principal indicador de la prueba POSIT es el Índice Diferencial de Riesgo General (IDR-G). Según la metodología de la prueba POSIT, un IDR-G por encima del 100% representa una situación de riesgo, significa que los tamizados contestaron afirmativamente a 34 o más reactivos con un SI.

A continuación, se presentan los resultados del Índice Diferencial de Riesgo General (IDR-G) y por áreas de análisis.

Los resultados del tamizaje realizado revelan un Índice Diferencial de Riesgo General (IDR-G) de 49%. Es decir: los estudiantes respondieron 17 reactivos positivos de 34 que identifican, a nivel nacional por el sector salud, la situación de riesgo para las y los adolescentes. Sin embargo, en tres de las áreas de análisis, el índice de riesgo es mayor.

- a) **RELACIÓN CON AMIGOS**, con 1.6 reactivos de 1 reactivo de corte.
- b) **SALUD MENTAL**, con 6 reactivos de 5 reactivos de corte.
- c) **NECESIDADES EDUCATIVAS**, con 5.5 reactivos de 5 reactivos de corte.

En relación con el Índice Diferencial de Riesgo General (IDR-G) por sexo, se identificó que es más alto en las mujeres que en los hombres, con una diferencia de 8 puntos porcentuales entre los dos sexos. También es observable que las mujeres presentan mayor riesgo en 5 de 7 áreas de análisis.





Destaca el riesgo de las mujeres en el área de **salud mental** y en el área de **necesidades educativas** con 38 y 20 puntos porcentuales arriba del límite de riesgo respectivamente.

En el caso de los hombres, el riesgo se encuentra en el área **relación con amigos** con 16 puntos porcentuales arriba del límite de situación de riesgo.

Para la presentación de las frecuencias relativas y absolutas es pertinente señalar que en cada área existen preguntas “bandera roja” las cuales señalan alerta de riesgo.

ÁREA DE ANÁLISIS: RELACIÓN CON AMIGOS.

En el área **RELACIÓN CON AMIGOS**, los siete reactivos que la conforman, son bandera roja. Es decir, todas las respuestas deben ser analizadas con detalle pues representan alerta de riesgo.

Sobre los resultados en esta área, el 58% de la muestra que representa a 11 mil 489 estudiantes tamizados, contestaron afirmativamente en al menos uno de los reactivos. Es decir, casi 6 de cada 10 adolescentes están viviendo alguna situación de riesgo relacionada con el comportamiento de los amigos o amigas.

En tanto que, el 26%, casi 3 de cada 10, señalaron que sus amigos no son del agrado de sus padres. El 25% señaló que sus amigos faltan a la escuela sin autorización con mucha frecuencia. El 20% dijo tener amigos que causan daño o destrucción intencionalmente.

El 18% reconoce tener amigos que han golpeado o amenazado a alguien sin razón. El 9% afirmó que sus amigos se aburren en las fiestas en donde no hay





bebidas alcohólicas. El 16% reconocen tener amigos que han robado. Y el 3% contestó que sus amigos llevan drogas a las fiestas.

ÁREA DE ANÁLISIS: SALUD MENTAL.

De los 16 reactivos que conforman el área de **SALUD MENTAL**, 17 mil 589 adolescentes respondieron afirmativamente al menos a uno de ellos. Esto es, el 89% de la muestra. Es decir, 9 de cada 10 tamizados respondieron afirmativamente al menos, uno de los reactivos, lo cual significa que este número de adolescentes reconocen una situación problemática relacionada con su salud mental como: *La falta de concentración. Frustración. Sensación de nervios. Cansancio. Dificultad para dormir. Sensación de soledad o impulsividad, entre otros.*

En esta área de **SALUD MENTAL**, la pregunta que obtuvo mayor porcentaje de respuestas afirmativas fue el reactivo 43 “¿Tienes dificultad para concentrarte?” con el 54% de la muestra. Un poco más de 5 adolescentes de cada 10.

El segundo reactivo con mayor frecuencia de respuestas afirmativas fue la pregunta 8. “¿te sientes frustrado(a) con facilidad?” con el 45% que corresponde a un poco más de 4 adolescentes por cada 10.

Los resultados de las preguntas “bandera roja” indican que el 41% de los tamizados sienten deseos de llorar. El 38% se asusta con facilidad. El 32% se siente triste la mayor parte del tiempo. El 26% siente que la gente está en contra suya. Y el 24% siente miedo de estar con la gente.

ÁREA DE ANÁLISIS: NIVEL EDUCATIVO.





Sobre el área **NIVEL EDUCATIVO**, el 94% señaló tener por lo menos un problema relacionado con esta área; es decir, 18 mil 618 adolescentes. Lo que nos permite observar que:

- De cada 30 estudiantes, 18 contestaron no tener buena ortografía.
- 12 estudiantes no tienen buena memoria, se les hace difícil hacer planes u organizar actividades o no pueden estar sentados mucho tiempo porque se consideran personas nerviosas.
- 9 estudiantes pierden el hilo del pensamiento con mucha frecuencia o tienen dificultad para seguir indicaciones.
- Y 3 no sabe leer bien.

ÁREA DE ANÁLISIS: RELACIONES FAMILIARES

En el área **RELACIONES FAMILIARES**, 14 mil 615 entrevistados respondieron afirmativamente, en al menos una de las 10 preguntas que la conforman. Esto es, el 79% de la muestra. Es decir, tres de cada cuatro adolescentes afirmaron tener al menos una necesidad o problema en las relaciones familiares.

En general, el 47% de los entrevistados señaló que sus padres o tutores no saben cómo piensan. Y el 44% no participa en muchas actividades en compañía de sus padres.

Sobre las respuestas de las preguntas “bandera roja”:

- El 17% afirmó discutir frecuentemente con sus padres o tutores levantando la voz y gritando. Es decir, 3 mil 282 adolescentes.
- El 14%, 2 mil 746 adolescentes, indicó que a sus padres no les gusta hablar ni estar con ellos.





- El 11%, 2 mil 180 adolescentes, señaló que la mayoría de las veces sus padres o tutores no saben dónde se encuentran ni lo que están haciendo.

Los resultados permiten observar que el riesgo está relacionado con *la comunicación y la convivencia familiar*.

ÁREA DE ANÁLISIS: CONDUCTA AGRESIVO-DELICTIVA

De acuerdo con los resultados para las preguntas del área **CONDUCTA AGRESIVO-DELICTIVA**, de los 19 mil 807 adolescentes entrevistados, el 77%, contestó que tiene un problema relacionado con el tema; en al menos uno de los 14 reactivos.

En general, las preguntas que obtuvieron los mayores porcentajes de respuestas afirmativas son, el reactivo 31. "¿tienes mal genio?" con un 46%, que corresponde a una frecuencia absoluta de 9 mil 007 tamizados y el reactivo 11. "¿dices groserías o vulgaridades?" con un 41%, que representa a 8 mil 112 tamizados respectivamente.

Sobre las preguntas "bandera roja" que señalan alerta en el área de análisis se identificó que el 11% de los tamizados ha robado alguna vez y el 6% ha ocasionado daños a propiedad ajena intencionalmente.

ÁREA DE ANÁLISIS: USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS.

En el área **USO Y ABUSO DE SUSTANCIAS** los 17 reactivos que la conforman son "bandera roja". Todas son alerta de riesgo.

En esta área, 4 mil 436 tamizados respondieron afirmativamente en al menos un reactivo, lo que significa que el 22% de la muestra tiene algún problema





relacionado con el uso y abuso de sustancias. Poco más de uno de cada cinco tamizados respondió afirmativamente al menos a un reactivo.

Con el 7% de la muestra, el reactivo 57. "¿te han dicho alguna vez tus familiares o amigos que debes reducir el uso de bebidas alcohólicas o drogas?" fue el que recibió la mayor proporción de afirmaciones..

En segundo lugar, el reactivo 54. "¿el uso del alcohol o drogas te produce cambios repentinos de humor, como pasar de estar contento a estar triste, o viceversa?", con un 4.6% de respuestas afirmativas.

Los reactivos con menores respuestas afirmativas fueron el 56. "¿pierdes días de clase o llegas tarde a la escuela por haber consumido bebidas alcohólicas o drogas?" y el 48. "el mes pasado, ¿manejaste un automóvil estando borracho o drogado?", con sólo un 1% de respuestas afirmativas lo que significa 199 y 198 casos respectivamente.

ÁREA DE ANÁLISIS: INTERÉS LABORAL

En el área de análisis **INTERÉS LABORAL** los resultados obtenidos nos indican que el 44%, es decir, 8 mil 689 adolescentes, respondió afirmativamente en al menos una de las siete preguntas que conforman dicha área.

El reactivo 16 "¿has tenido algún trabajo eventual con sueldo?", fue el que obtuvo mayor frecuencia. En segundo lugar, el reactivo 36 "¿has tenido alguna vez o tienes actualmente un empleo?" con un 25 y 20% respectivamente.

Esta área sólo tiene una "bandera roja" a través de la pregunta ¿has tenido alguna vez un empleo con sueldo que haya durado por lo menos un mes?, la cual fue contestada afirmativamente por el 18%





CONCLUSIONES

En conclusión, con base en las pruebas estadísticas, es posible afirmar que:

1. El trabajo a favor de la Salud Mental (SM) en el Municipio de Puebla, va por buen rumbo, ya que previene los riesgos psicosociales en adolescentes. Este resultado confirma la relevancia de diseñar y operar la Estrategia Integral de Salud Mental.
2. Las relaciones familiares de los estudiantes de secundaria abonan a su vulnerabilidad ante los riesgos psicosociales pero moderadamente. Por eso en abril de este año, se inició con las charlas para los papás de los estudiantes tamizados.
3. En relación con el uso y abuso de sustancias y la conducta agresiva-delictiva no existe una vulnerabilidad generalizada; por lo cual la atención de los casos identificados debe analizarse y atenderse de manera individual.
4. En las relaciones con amigos, más de la mitad de los adolescentes es vulnerable a su influencia negativa. Papás y maestros ¿quiénes son los amigos de sus hijos o alumnos?
5. En el aspecto educativo, 6 de cada 10 alumnos tienen problemas de aprendizaje, que de no corregirse mermarán su proyecto de vida. ¡la propuesta es seguir trabajando juntos!
6. Destaca la baja vulnerabilidad en el interés laboral de las y los adolescentes. ¡Esa, es una buena noticia!





Hasta aquí los resultados que, conforme al propósito del estudio, son más sobresalientes del **Tamizaje para la detección de factores de riesgo psicosociales en los adolescentes a través del cuestionario POSIT**. Los cuales nos invitan a reflexionar sobre los datos y, sobre la acción que podemos hacer a favor de las y los adolescentes del Municipio.

